Building on *Strengths*

Investing in Partnerships

The Apprenticeship and
Trades Qualifications Board

Annual Report 2000-2001

Apprenticeship
A partnership for industry training

Manitoba
Education,
Training
and Youth

For additional copies contact:

The Apprenticeship Branch
Manitoba Education, Training and Youth
1010-401 York Avenue
Winnipeg MB
R3C 0P8
Telephone: 945-3337
Outside Winnipeg call toll-free:
1-800-282-8069, extension 3337

102-00094/

MINISTER OF EDUCATION, TRAINING AND YOUTH

Room 168
Legislative Building
Winnipeg, Manitoba, CANADA
R3C 0V8

His Honour
The Honourable Peter M. Liba, C.M.
Lieutenant Governor of Manitoba
Room 235, Legislative Building
450 Broadway Avenue
Winnipeg, MB R3C 0V8

Your Honour:

i have the privilege of presenting the second Annual Report of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board for the fiscal year ending March 31, 2001.

Respectfully submitted,

Honourable Drew Caldwell

The Honourable Drew Caldwell
Minister of Education, Training and Youth
Room 168, Legislative Building
450 Broadway Avenue
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8

Dear Minister:

I am pleased to submit the second Annual Report of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board for the year ending March 31, 2001.

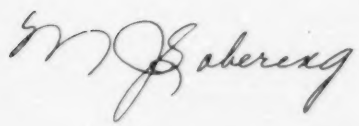
In our first year of operation under the new *Apprenticeship and Trades Qualifications Act (1999)*, our focus was goal setting, framework building and strategic planning. These priorities became a foundation on which to develop new regulations as well as policies and procedures.

In this, our second year of operation, the Board appointed Provincial Trade Advisory Committees. The Board and committees have begun the high priority task of addressing the industry requests that had been submitted prior to the transition to the new Act and Board.

This process will strengthen our relationships with those involved in apprenticeship trades training and guide the development of Manitoba's apprenticeship training into this new century.

The Board continues its commitment to the process of structural change and reform and building a vital apprenticeship system for Manitoba.

Respectfully submitted,



Joyce Sobering
Chair

To All Manitoba Apprenticeship Stakeholders:

On behalf of the Board members, I am pleased to present the second Annual Report of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board for the year ended March 31, 2001.

As a dedicated, diverse group of individuals representing employers and employees in the apprenticeship training system, the Board continues to be diligent in addressing further reform and expansion. In our first year we planned and laid the structural groundwork for change to address the needs, issues and concerns of Manitoba's apprenticeship stakeholders.

Now in our second year we have begun a period of concerted implementation. The appointment of Provincial Trade Advisory Committees and their recommendations will help us focus clearly on the decisions that must be made for the future well being of our Province's workforce. On behalf of the Board I would like to thank all these individuals who have stepped forward to share their talents, time and expertise and make apprenticeship a more vital and critical training process.

An excellent example of the goals to which we aspire is the Highest Achievement Awards Ceremony, hosted and organized by the Apprenticeship Branch. As a speaker and presenter at the eighth annual event in April, I witnessed the caliber of journeypersons that our apprenticeship training system is producing. A total of 35 apprentices were honoured for their outstanding excellence on the job and for marks earned in technical training. Their employers were also recognized for exemplary training and support. It is this type of event that encapsulates the high ideals that the Board uses as a model when we make recommendations on your behalf to the Minister. Aspiring to these standards benefits everyone – youth entering post-secondary training, apprentices, employers and all Manitobans.

I look forward to your continued support and welcome your comments.

Sincerely,

Joyce Sobering
Chair

Table of Contents

Building on Strengths – Investing in Partnerships 1

Board Membership 1

Recognition of Previous Board Members 3

Priorities of the Board 4

Alternative Program Delivery 4

Provincial Training Strategy 4

New Trades and Compulsory Certification Trades 4

Key Accomplishments of the Board 5

Stakeholder Meeting 6

Appointment of Provincial Trade Advisory Committees 6

Members of Provincial Trade Advisory Committees 7

Reports of Provincial Trade Advisory Committees 9

Changes to Trade Regulations 10

Manitoba's Apprenticeship System 10

Board Participation on Interprovincial Organizations 11

Apprenticeship Trades Training in Manitoba 12

Statistical Profiles 14

Members of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board

Joyce Sobering
Chair

Ron Tate
Vice Chair/ Employer Representative

Marileen McCormick
Public Interest Representative

Brian Baker
Public Interest Representative

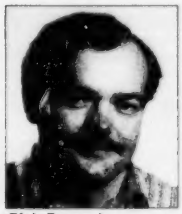
Marina Smith-Kulba
Employer Representative

Chuck Judd
Employer Representative

John Schubert
Employer Representative

Peter Klein
Employer Representative

Bryon De Baets
Employee Representative



Blair Sapergia
Employee Representative

Dave Tesarski
Employee Representative

Dave Martin
Employee Representative

Patrick McDonnell
Employee Representative

Joe Miller
Employee Representative

Dwight Botting
Secretary/Ex-officio member

Building on strengths – investing in partnerships

Last year this Board's first Annual Report focused on planning and laying the groundwork for a revitalization of Manitoba's apprenticeship training system. The theme of last year's report, *Building on the Past – Growing Stronger for the Future* summarized the Board's priorities. Priorities were the result of recommendations made by the Apprenticeship Task Force in 1997, the Revitalization Strategy and the new *Apprenticeship and Trades Qualifications Act* in 1999. The Board's mandate was to build on past accomplishments and strive for positive change and improvement and to keep apprenticeship vital and training relevant.

During the fiscal year 1999/00, the Board in its first six months of operation began addressing the expansion and revitalization plan for structural change. The Board established an agenda that addressed the issues of accessibility, expansion, responsiveness and sustainable funding. It included policy and regulatory requirements resulting from the proclamation of the new Act and priorities for responding to industry requests for new trade development and compulsory certification trades.

With this blueprint for change in place in fiscal year, 2000/01, the Board implemented an appointment process for Provincial Trade Advisory Committees (PTACs). The theme of this year's report, *Building on Strengths-Investing in Partnerships* aptly describes the Board's future direction. The appointments of these PTACs will bring fresh ideas and first-hand experience on which the Board can make knowledgeable decisions. PTAC members will add strength, expertise, consensus and a revitalized growth to their own trades. The Board is committed to building on this momentum and will continue to respond to and invest in these partnerships.

Board Membership

The Apprenticeship and Trades Qualifications Board is a legislated policy and regulatory body that represents industry and public interest in the apprenticeship training system.

The Board reports to the Minister of Education, Training and Youth and works with its PTACs and with the Apprenticeship Branch to:

- provide advice to the Minister about Manitoba's labour market requirements for skilled workers;
- develop trade regulations and determine policy for issues related to regulation development;
- determine training and certification requirements for designated trades;
- consider new trades for apprenticeship training;
- assess practical experience offered by employers in designated trades and technical training provided at teaching institutions for those trades; and
- appoint members to Provincial Trade Advisory Committees for designated trades and consider recommendations made by these Committees.

The Board, appointed by the Minister of Education, Training and Youth, consists of 13 members – a chairperson, five members representing the interests of employers, five members representing the interests of employees and two members representing the public interest. The Director of Apprenticeship and Trades Qualifications is an ex-officio, non-voting member and acts as the Secretary to the Board.

The appointment terms are a maximum of three years. Members serving for six consecutive years are ineligible for re-appointment to the Board until three years after the end of their last term. Individuals appointed by the Minister are selected on the basis of their knowledge about designated trades and job skills requirements for specific sectors in the labour market.

The following individuals served on the Apprenticeship and Trades Qualifications Board between April 01, 2000 and March 31, 2001:

Member	Appointed as	Company or Industry Sector	Appointment Term
Joyce Sobering	Chair	Sobering Auto Electric, Winnipeg	3 years ends 2002
Ron Tate	Vice Chair/ Employer Representative	Mining Association of Manitoba	3 years ends 2002
Marileen McCormick	Public Interest Representative	Centre for Aboriginal Human Resource Development, Winnipeg	3 years ends 2002
Brian Baker	Public Interest Representative	Custom Vac Ltd., Winnipeg	2 years ends 2001
Marina Smith-Kulba	Employer Representative	Manitoba Tourism Education Council, Winnipeg	3 years ends 2002
Chuck Judd	Employer Representative	Jamieson Judd Ltd., Brandon	2 years ends 2001
John Schubert	Employer Representative	McCaine Electric Ltd. Winnipeg	3 years ends 2003
Peter Klein	Employer Representative	K&S Tool and Die Ltd., Winnipeg	3 years reappointed to 2003
Bryon De Baets	Employee Representative	CN and Manitoba Federation of Labour, Winnipeg	2 years ends 2001

Blair Sapergia	Employee Representative	HBMS and Manitoba Federation of Labour, Flin Flon	3 years ends 2002
Dave Tesarski *succeeded by*	Employee Representative	General Teamsters' Local Union #979, Winnipeg	2 years ends 2001
Dave Martin	Employee Representative	Manitoba Building and Construction Trades Council, Winnipeg	2 years ends 2001
Patrick McDonnell	Employee Representative	Manitoba Government Employees Union, Winnipeg	3 years reappointed to 2003
Joe Miller	Employee Representative	IBEW Local 2085, Winnipeg	3 years ends 2003
Dwight Botting	Secretary/Ex-officio member	Director of Apprenticeship & Trades Qualifications, Apprenticeship Branch, Winnipeg	

Recognition of Previous Board Members

The Apprenticeship and Trades Qualifications Board wishes to acknowledge the dedication, commitment and contributions of members on the Board whose terms expired at the end of March 2000. The Board would also like to thank members who left the Board for their invaluable input and direction to Board decisions.

These individuals include:

- **Jim Clark**, an employer representative from Custom Truck Sales (Man.) Ltd., who served a one-year term;
- **Kristina Poturica**, an employee representative from Oxfords Hair Design, Winnipeg who served a one-year term;
- **Dave Tesarski**, an employee representative from General Teamsters' Union Local #979, who completed one year of a two-year term;
- **Marina Smith-Kulba**, an employer representative from the Manitoba Tourism Education Council who completed one year of a three-year term;
- **Blair Sapergia**, an employee representative from Hudson Bay Mining & Smelting Co. Ltd., (HBMS) and the Manitoba Federation of Labour, Flin Flon, who completed one year of a three-year term; and
- **Harvey Miller**, Director of Apprenticeship and Trades Qualifications, Secretary to the Board and Ex-officio member.

In the upcoming fiscal year, 2001/02, Dennis Decker, an employee representative from HBMS and Manitoba Federation of Labour in Leaf Rapids will replace Blair Sapergia for a three-year term ending in 2002. Suzann Sinclair, an employer representative from Sinclair's Hairport in Dallas has been appointed to Marina Smith-Kulba's position for a one-year term ending in 2002.

Priorities of the Board

In its second year of operation, the Board developed a workplan designed to respond to the needs and requests of Manitoba's industry and industry stakeholders and to the Government of Manitoba's priorities regarding post-secondary education. The Board is pleased to report the accrediting and articulation of more trades training programs offered by community colleges, vocational schools, secondary schools, and private training providers to the training standards it sets, and that the Apprenticeship Branch administers.

Alternative Program Delivery

The Board has encouraged accessible alternatives to "block release" technical training where demand has warranted. There are several successful examples of alternative program delivery. Standard Aero has been accredited to deliver on its site all levels of programming for the Trade of Machinist. Assiniboine Community College is delivering technical training for the Trade of Pork Production Technician with a day-release format that encompasses a regional based classroom environment with home study and teleconferencing. Norway House Cree Nation is developing a community-based program to train certified carpenters, electricians and plumbers in conjunction with the construction of a new school and community centre.

Provincial Training Strategy

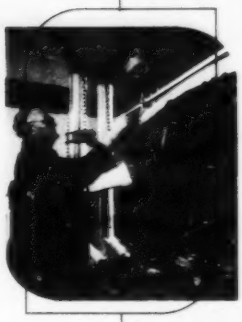
Apprenticeship is one of the Manitoba Government's important labour market training resources. The Apprenticeship Board and the Apprenticeship Branch are working within the parameters of a number of major government priorities, for example, the Training Strategy, Economic Development Strategy, Aboriginal Education and Training, Northern Development, Community Development and the Province's Youth Strategy.

New Trades and Compulsory Certification Trades

By the end of 2000/01, the Board had approved processes consistent with its legislated mandate for the creation of new designated trades and the review of compulsory certification requirements. These processes will ensure that pending requests for compulsory certification in existing trades will be dealt with on a priority basis and according to processes consistent with the Board's increased responsibilities as a regulatory advisor to the Minister.

The Board is considering pending requests for compulsory certification in the construction trades and three transportation trades. These include Plumber, Steamfitter/Pipefitter, Sprinkler & Fire Protection System Installer, Sheet Metal Worker, Painter & Decorator, Carpenter, Cabinetmaker, Construction Electrician and the trades of Motor Vehicle Mechanic, Motor Vehicle Body Repair and Motor Vehicle Painter.

One of the Highest Achievement Awards presentations made to top apprentices in 35 trades and their employers
Left to right: Joyce Sobering – Board Chair, Shawn Airey – Highest Achieving Apprentice for the Trade of Heavy Duty Equipment Mechanic, Shawn's employer Lloyd Kilmury of Powell Equipment and Nancy Allan, MLA for St. Vital, Legislative Assistant to the Honourable Drew Caldwell, Minister of Education, Training and Youth



Key Accomplishments of the Board

Commencing in April 2000, the Board met nine times during the 2000-2001 fiscal year. During this time frame the Board made a number of key decisions and also developed and passed a number of important by-laws and resolutions. These accomplishments included:

- appointment of 23 PTACs and an orientation session for all Committee Chairs and members;
- participation in the Apprenticeship Branch's eighth annual Highest Achievement Awards Ceremony;
- review of a new Apprenticeship and Trades Qualifications General Regulation to conform with the requirements in *The Apprenticeship and Trades Qualifications Act;*
- approval of Conflict of Interest Guidelines;
- acceptance of a review process that will expedite trades designation, address concerns pertaining to the scope of a designated trade and include stakeholder input;
- development of a work plan to review new and pending requests from industry for changes to trade regulations, including requests for compulsory certification in specific trades;
- approval of a general grandparenting policy that includes proof of experience documentation. Criteria for grandparenting will be set by the PTACS and follow Board policy and The Apprenticeship and Trades Qualifications General Regulation;
- approval of an interim Appeals policy and procedure that reinforces the need for better communication with industry and a more thorough process for initial review of applications for certification without examination (grandparenting);
- the approval of the regulations for the Trades of Crane & Hoisting Equipment Operator, Ironworker, Pork Production Technician and Aircraft Maintenance Journeyperson; and
- the approval and implementation of a Provincial Trade Advisory Committee nomination and appointment process.

Stakeholder Meeting

An inaugural meeting was held on April 17, 2000 to summarize the Board's activities since July 1999 and provide stakeholders with information regarding the process required to amend regulations including compulsory certification, trades designation and nomination of Provincial Trade Advisory Committees (PTACs). Over 150 people attended the evening presentation and participated in the question and answer session.

Responses from an exit survey indicated that attendees supported the Board's overall goals and priorities and that the Board should continue to hold more informational events. Industry requested that the Board should devote time to:

- reviewing compulsory certification;
- determining options to shorten the process for trades designation;
- updating curriculum and program development;
- exploring alternative training models;
- promoting apprenticeship training to high schools and guidance counsellors; and
- reviewing trade regulations.

The next information session is planned for the fall of 2001.

Appointment of Provincial Trade Advisory Committees (PTACs)

In September 2000, the Board initiated a recruitment campaign seeking nominations for employer and employee industry representatives to serve on PTACs. Application packages were distributed to all former Trade Advisory Committee members plus employer and employee associations.

After a review of applications, the Board appointed Chairs and members to 23 PTACs. Each committee consists of an equal number of employer and employee representatives and a chairperson. The minimum number appointed to a committee was five; the largest was 11 for the trade of Hairstylist. To allow for an orderly transition and avoid all terms expiring concurrently, appointments for the first term were staggered; half for 1.5 years and the remaining for 2.5 years.

In early January, the Chair of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board and the Director of Apprenticeship and Trades Qualifications held an orientation session for newly appointed Chairs to outline roles, responsibilities and reporting procedures to the Board. Each PTAC Chair must call at least one PTAC meeting per year to review its trade's curriculum and regulation and report to the Board.

On January 8, 2001, the Board then hosted an evening orientation for all committee members and presented information on changes regarding the roles and responsibilities of PTACs under the new legislation, remuneration for members, tasks delegated to Industry Working Groups and an overview of the Apprenticeship Branch's responsibilities and services.

Under the new legislation, the PTACs make recommendations to the Board concerning:

- designation of trades including the scope of the trade and where applicable, recommending compulsory certification;
- learning objectives and the form of apprenticeship training programs, including technical training and practical experience components and assessing programs that could be suitable for use in Manitoba;
- qualifications and experience required for a person to be certified in a designated trade; and
- the content of regulations concerning the trade.

In the upcoming year, the Board will appoint committees for the trades of Lather (Interior Systems Mechanic) and Refrigeration and Air Conditioning Mechanic. The Board will continue to seek nominations of candidates to serve on committees for Manitoba's remaining apprenticeship trades.

Members of Provincial Trade Advisory Committees appointed in 2000/01

Aircraft Maintenance Journeyperson

Leslie Mack (Chair)
Jon Einarson
Tony Hannan
Robert McCormick
Ed Ratzlaff
Richard Williamson
Leon Woychuk

Carpenter

Leonard Terrick (Chair)
Gary Skakun
Lloyd Batten
Travis Paul
David Wilson
Steven Rosteski
Merdo McKay

Cook

Denis Bonnefoy (Chair)
Peter Ecker
Denise Friesen
Stephen Kletke
Michael Lummerding
Geoffrey Mackay
Scot McTaggart
Bernard Mirlycourtois
Louis Rodriguez

Concrete Finisher

Wally Rooke (Chair)
Ted Horbaty
Randall Klassen
Jeffry Anders
Mario Costantini

Construction Electrician

Barry Pawulski (Chair)
Algi Kaslauskas
Robert Mark
Frank Nedecky
Darryl Pastula
Ken Smith
Bruce Storseth

Crane and Hoisting Equipment Operator

James Murphy (Chair)
Maurice Favreau
Laurent Fontaine
Mel Gregory
Randy Gushulak
Kenneth Neumann
Dwight Thacker

Esthetician

Bren Murray (Chair)
Leslie Doucette
Adriana Hiebert
Joelle Hurley
Michelle Kaminiski
Carole Kowalson
Lesley Kwiatkowski-Dickson
Simone Scott-Simosko
Tanya Sokolowski

Farm Equipment Mechanic

Bert Gregoire (Chair)
Daryl Gross
Terry Grandmont
Ross Nichol
Raymond Janisch
Donald Lavich
Jeffrey Burak

Hairstylist

John Unger (Chair)
Mark Braun
Alvin Giesbrecht
Josef Jarigen
Harold Johnson
Daniel Man
June Penner
Kristina Poturica
Tony Scarpino
Marcelle Sheldon
Susann Sinclair

Heavy Duty Equipment Mechanic

Scott Hodkinson (Chair)
John Klassen
Eric Anderson
Garry Asher
John Carriere
Brian Clerihew
Elwyn Smendzuik

Industrial Electrician

Brent Charron (Chair)
Ken Cowie
Terry Hollett
Norm Ilchyna
Brian McDougall

Industrial Mechanic (Millwright)

Bruce Wachal (Chair)
Barry Ponee
Wes Farmer
Marcel Brissette
Floyd Agerbak
Peter Hellsten
Dale Beck

Ironworker

Ken Penner (Chair)
Linda Cwiak
Victor Becker
Brian Johnson
Perry Bernier

Machinist and Tool & Die Maker

Harold Homuth (Chair)
Rob Buyer
Georgette Lang
Herman Sawatzky
Al Valentin

Motor Vehicle Mechanic

Gregory Ware (Chair)
Jim Lyons
Manfred Wicht
Philip Fitzpatrick
Guy Sinclair
Lloyd Gross
Chad Berg

Plumber

John Moore (Chair)
Ken Carson
Mark Klymkiw
Brad Marr
Dave Yallits

Pork Production Technician

Mark Milne (Chair)
Carol Martens
Darcy Pauls
Syndee Thibert
Mike Valks

Power Electrician

Wayne Wittmeier (Chair)
Ray Brennan
Ed Malawski
Len McLure
Dean Ross
William Tate
Chris Zolondek

Sheet Metal Worker

William Sutyla (Chair)
Bruce Harris
Arnold Otto
Harry Pellaers
Ralph Kubic

Steamfitter/Pipefitter

William Leake (Chair)
Leo Gratton
John Moore
Murray Hedley
Andy Tremorin

Sprinkler & Fire Protection System Installer

John Moore (Chair)
Robert Ash
William Leake
Alain Rivard
Randal Skromeda

Transport Trailer Mechanic

Michel Forest (Chair)
Jim Beamish
Vince Loewen
Bruce Probetts
John Toset

Transport Truck Mechanic

Robert Olfert (Chair)
Daniel Unrau
Conrad Wilkinson
Douglas Haimes
Daryl Tesarowski
Randall Reimer
Don DeVisser

Reports of Provincial Trade Advisory Committees

After the January orientation and in the two months remaining in the fiscal year, there were a total of 25 PTAC meetings.

The by-law for these committees requires the Chair to submit to the Board a report for the fiscal year highlighting the Committee's activities, plans and priorities.

Some of the newly appointed committees met once while others scheduled three or four meetings. Committee Chairs have summarized their agendas for the upcoming year. Many indicated that their members would focus on technical training materials and update curriculum content to reflect the changing dynamics of industry. The implementation of safety instruction and incorporating safety practices and procedures in training are also issues that PTACs will address.

Committees whose trades are requesting compulsory certification will be reviewing the impact of regulatory changes before making recommendations to the Board. Most PTACs are looking for innovative ways to promote their trades to high school students and to enhance marketing efforts through partnerships with associated organizations.

Changes to Trade Regulations

In July 2000, the regulation for the Trade of Crane and Hoisting Equipment Operator was amended to include compulsory certification. Individuals with proven years of experience on specific types of equipment were given a year to become certified through trades qualification without examination (grandparenting). A communication strategy included an advertising campaign in Manitoba newspapers, news releases to all media and distribution of information packages to all relevant trade organizations, associations and companies operating craning equipment. An exemption policy was also prepared for qualified individuals operating permanently installed on-site equipment.

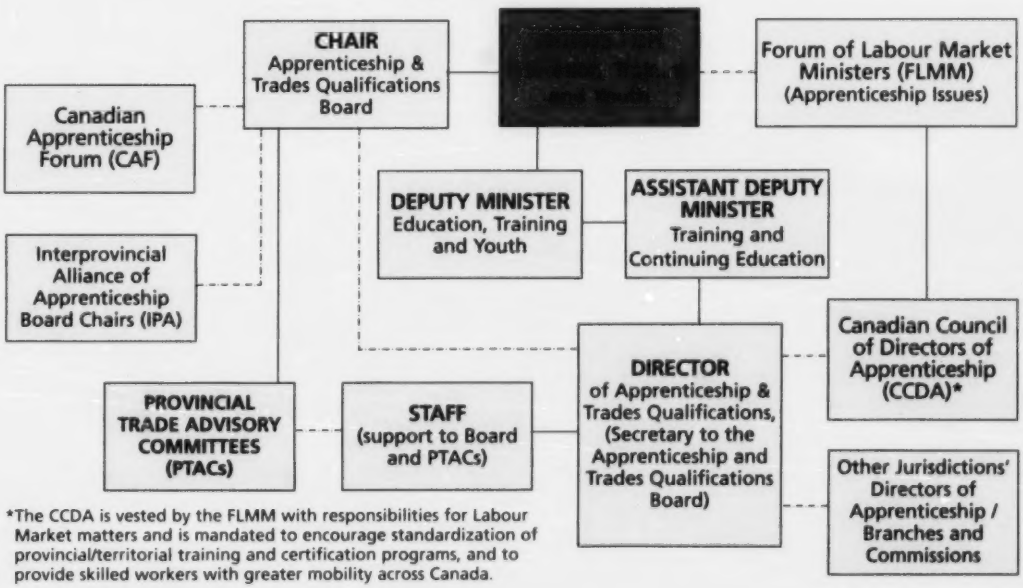
In January the Board and the Minister of Education, Training and Youth approved a regulation for the Trade of Ironworker. The length of apprenticeship for interprovincial certification is three years. Technical training is presently delivered on behalf of the Apprenticeship Branch at Keewatin Community College.

The regulation for the Trade of Pork Production Technician was also approved in January. This two-year apprenticeship trade with provincial certification includes 185 hours of technical training that consists of regional classroom delivery, home study and teleconferencing delivered by Assiniboine Community College.

The Board approved a request from the Provincial Trade Advisory Committee for the Trade of Aircraft Maintenance Engineer Technician to change the name of the trade to Aircraft Maintenance Journeyperson. The new regulation incorporates training components that meet Transport Canada standards. Individuals who attain provincial certification in this trade then require a work approval under Transport Canada regulations and write prescribed examinations administered by Transport Canada to become certified Aircraft Maintenance Engineers (AMEs).

Manitoba's Apprenticeship System

(Organizational Chart)



*The CCDA is vested by the FLMM with responsibilities for Labour Market matters and is mandated to encourage standardization of provincial/territorial training and certification programs, and to provide skilled workers with greater mobility across Canada.

Board Participation on Interprovincial Organizations

The Board was represented on two major interprovincial committees in 2000-2001.

Canadian Apprenticeship Forum (CAF)

Board Chair, Joyce Sobering, Board Employee Representative Pat McDonnell, and the Director of Apprenticeship and Trades Qualifications attended two meetings of the Canadian Apprenticeship Forum. Funded by Human Resources Development Canada (HRDC), the Forum represents provincial Apprenticeship Board Chairs, national labour organizations, equity groups, and the education sector. CAF's mandate is to provide direction to apprenticeship systems across Canada and serve as an advocate for the development of products deemed necessary to train a skilled workforce.

The CAF has embarked on two major projects – the inventory of apprenticeship programs and projects currently in place in all jurisdictions throughout Canada and the development of a strategy to promote apprenticeship training on a national basis.

Interprovincial Alliance of Apprenticeship Board Chairs (IPA)

Now in its second year, this national organization is working to improve interprovincial co-operation in the apprenticeship system and to support interprovincial standards for apprenticeship training and certification. The Chair of Manitoba's Board was elected Vice President at the May 2000 meeting.

Apprenticeship Trades Training Requirements in Manitoba

Provincially Designated Trades • *Denotes trade with "Red Seal" interprovincial status*	*Length (Years)*	*ANNUAL (LEVEL) REQUIREMENTS*		
		Total Hours (on-the-job & technical training)	*Technical Training (Weeks)*	*Technical Training Delivered by*
INDUSTRIAL				
Boilermaker •	3	1600	6-6-6	RRC
Electric Motor Winder •	4	1800	8-8-8-8	SAIT
Industrial Electrician •	4	1600	10-8-8-10	KCC
Industrial Instrument Mechanic •	4	1600	10-10-10-10	NAIT, SAIT, SIAST
Industrial Mechanic (Millwright) •	4	1600	8-8-7-6	KCC
Industrial Welder •	3	1600	8-8-8	KCC
Machinist •	4	1800	9-8-8-4	RRC
Miner	3	1600	Certificate Only	
Mould & Pattern Maker	4	1800	8-8-8-8	RRC
Power Electrician	4	1600	6-8-10-9	RRC
Steel Fabricator •			Certificate Only	
Tool & Die Maker •	4	1800	9-8-8-8	RRC
MECHANICAL				
Automotive Machinist			Under Development	
Aircraft Maintenance Journeyperson	4	1800	9-9-9-9	SATTC
Farm Equipment Mechanic •	4	1800	8-8-6-4	ACC
Heavy Duty Equipment Mechanic •	4	1800	8-8-6-4	ACC
Motor Vehicle Body Repairer-				
-Painter •	2	1800	6-5	RRC
-Repairer •	4	1800	7-6-7-6	RRC
Motor Vehicle Mechanic •	4	1800	8-8-6-5	RRC, ACC
Refrigeration & Air Conditioning Mechanic*				
-Commercial •	5	1800	9-9-7-7	RRC
-Residential	4	1800	9-9-7	RRC
Transport Trailer Mechanic •	3	1800	8-8-8	RRC
Transport Truck Mechanic •	4	1800	8-8-6-4	RRC, ACC
Truck Transport Operator			Under Development	
CONSTRUCTION				
Bricklayer •	4	1200	8-6-6	RRC
Cabinetmaker •	4	1600	8-8-8-8	RRC
Carpenter •	4	1800	8-8-8-7	RRC, ACC, KCC
Concrete Finisher •			Under Development	
Construction Electrician •	4	1800	8-8-8-10	RRC, ACC
Crane & Hoisting Equipment Operator*				
-Mobile Crane Operator •	3	1700		RRC

-Boom Truck Hoist Operator (over 13600 kg)	2	1250		RRC
-Boom Truck Hoist Operator (7300-13,599 kg)	2	800		RRC
-Boom Truck Hoist Operator (under 7300 kg)	2	800		RRC
-Tower Crane Operator	2	1500		RRC
Drywall Mechanic	3	1800	8-8-8	RRC
Glazier •	4	1800	6-6-6-6	SAIT
Interior Systems Mechanic (Lather) •			Under Development	
Ironworker •	3	1800	8-8-8	KCC
Landscape Technician	4	1500	8-9-9-9	RRC
Lather	4	1600	8-8-8-8	RRC
Mechanical Systems Testing & Balancing			Under Development	
Painter & Decorator •	4	1600	6-6-6-6	RRC
Pipefitter/Steamfitter •	5	1800	9-8-7-5	RRC
Plumber •	5	1800	10-9-7-4	RRC
Roofer •	3	1200	Under Review	
Sheet Metal Worker •	4	1800	8-8-8-6	RRC
Sheeter/Decker/Cladder			Under Development	
Sprinkler & Fire Protection • System Installer	4	1700	7-7-7	RRC

SERVICE

Baker •			Under Development	
Consumer Electronics Technician •			Under Development	
Cook •	3	1600	8-8-8	RRC
Esthetician*/**				
-Nail Technician	2	500	400 hrs.	Various MB locations
-Skin Care Technician	2	1100	800 hrs.	Various MB locations
-Electrologist	2	500	500 hrs.	Various MB locations
Floorcovering Installer •			Under Development	
Hairstylist*/** •	2	1500	1400 hrs.	Various MB locations
Partsperson •	3	1800	8-8-6	SIAST
Pork Production Technician	2	1800	185 hrs.	ACC. Various MB locations
Major Appliance Service Technician •			Under Development	

• Denotes Manitoba provincially certified trades with "Red Seal" (interprovincial) certification status.
** Compulsory apprenticeship or a Certificate of Qualification is required to work in these trades.*
*** Institutional training is required before apprenticeship. Total annual hours are on-the-job ONLY.*
"Under development" reflects the technical training development status as of March 31/01.

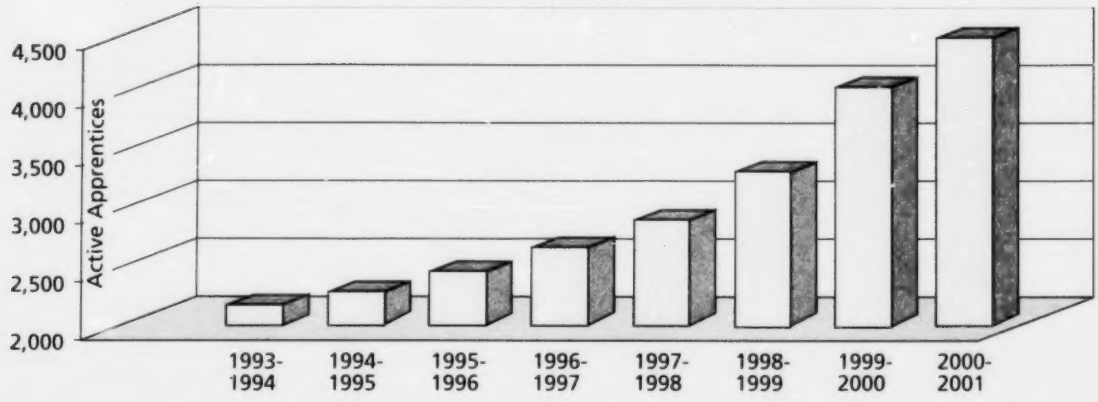
Institutions providing apprenticeship technical training

Note: Technical training classes to apprenticeship standards are purchased by the Apprenticeship Branch from the following training providers or delivered on the basis of interprovincial agreements:

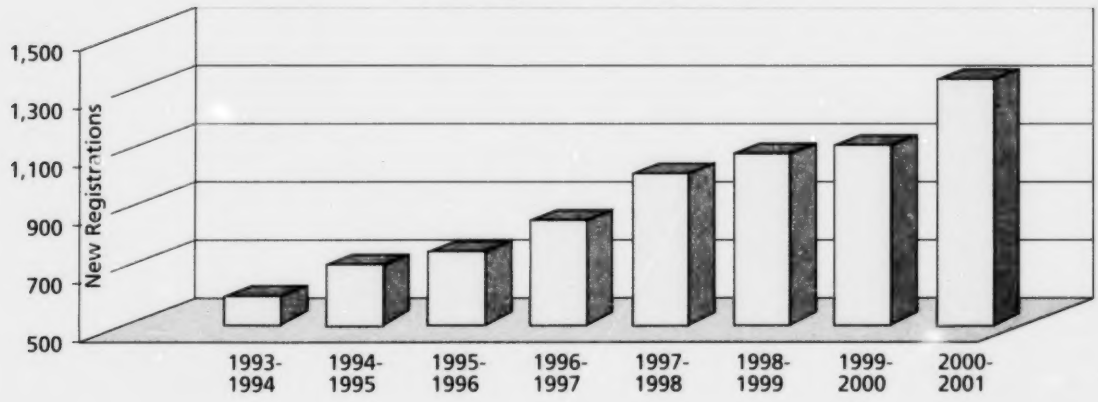
ACC	Assiniboine Community College, Brandon
KCC	Keewatin Community College, The Pas
NAIT	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton
RRC	Red River College, Winnipeg
SAIT	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary
SATTC	Stevenson Aviation Technical Training Centre (Southport), Portage la Prairie
SIAST	Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology, Moose Jaw and Saskatoon

Statistical Profiles
Manitoba's Apprenticeship Training System

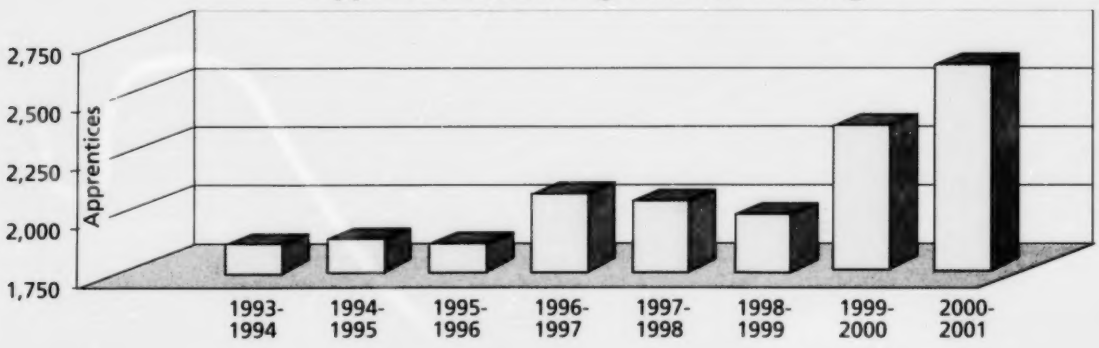
Active Apprentices



New Registrations (Annual)

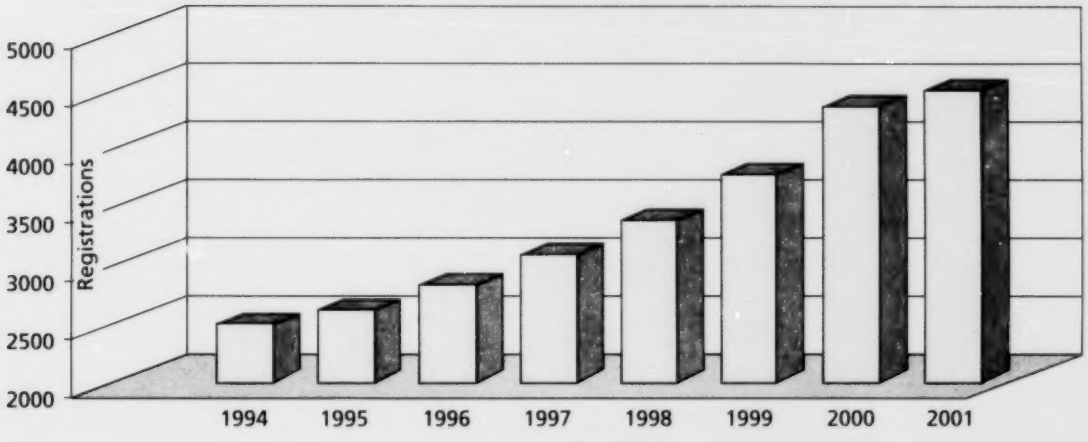


Apprentices Receiving Technical Training

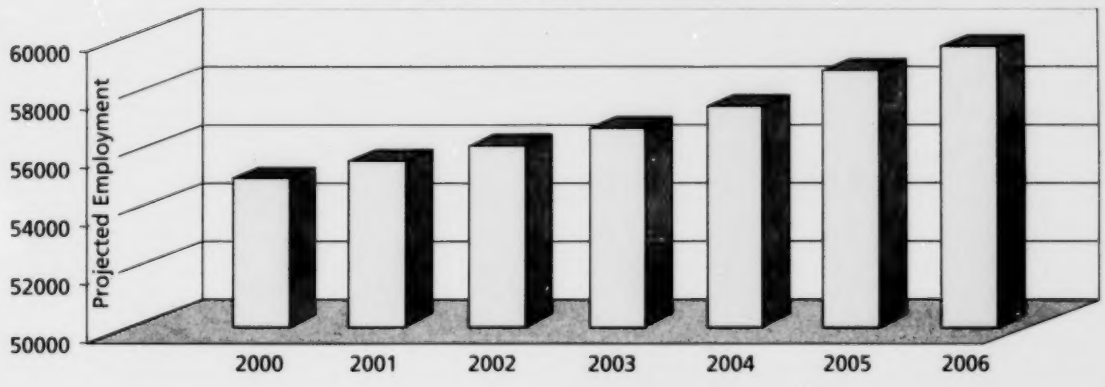


Certificates of Qualification Conferred - Detailed Annual

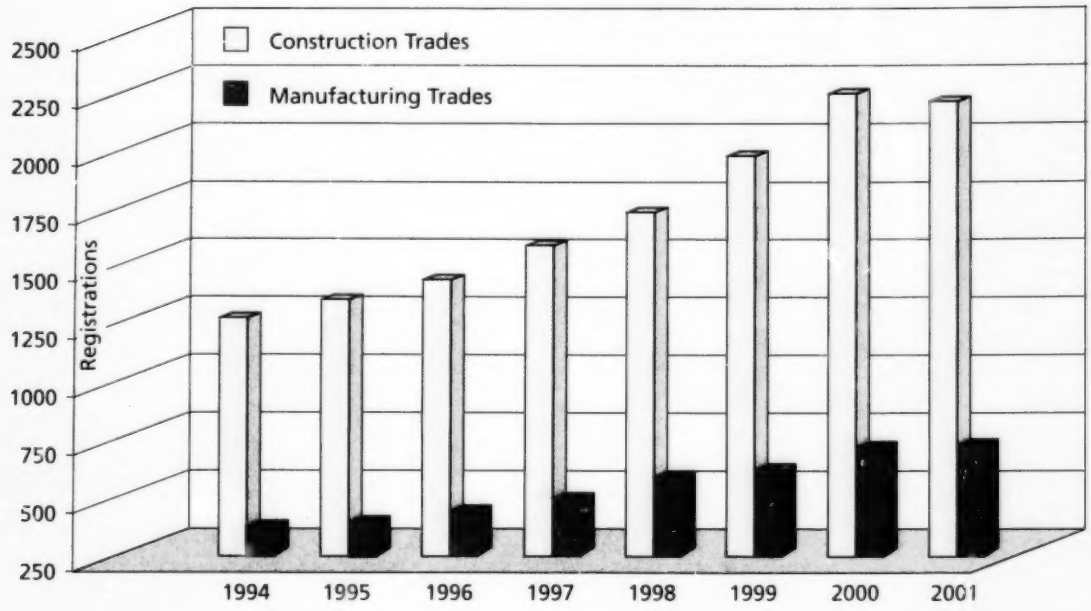
Registrations in Designated Apprenticeship Trades



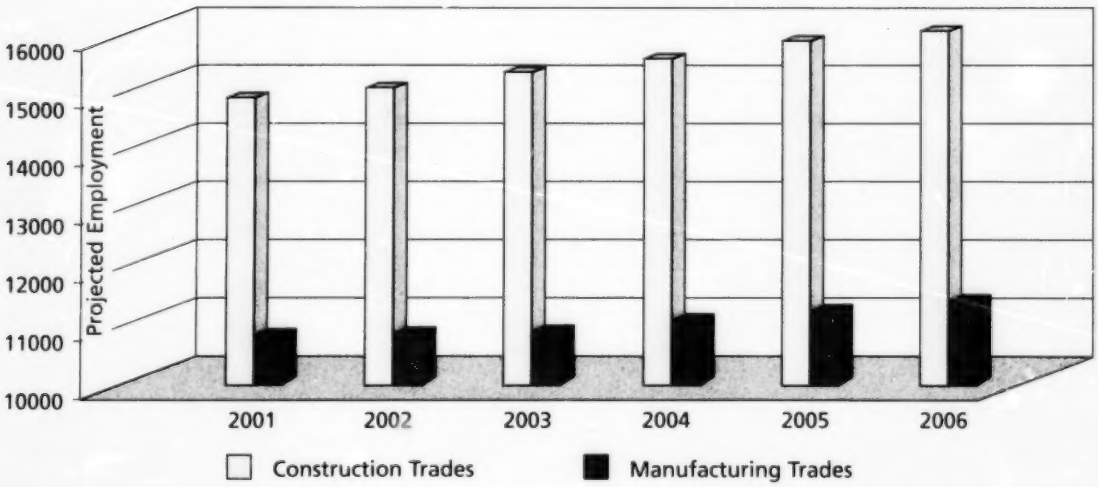
Projected Growth in Employment for All Designated Apprenticeship Trades



Apprenticeship Registrations in the Construction and Manufacturing Trades*



Employment Projections in the Construction and Manufacturing Trades*



***Construction trades** include Boilermaker, Bricklayer, Cabinetmaker, Carpenter, Cement Finisher, Construction Electrician, Crane & Hoisting Equipment Operator, Floorcovering Installer, Glazier, Ironworker, Lather, Painter & Decorator, Plumber, Refrigeration & Air Conditioning Mechanic, Roofer, Steamfitter/Pipefitter and Sprinkler & Fire Protection System Installer.

***Manufacturing trades** include Boilermaker, Cabinetmaker, Industrial Electrician, Industrial Instrument Mechanic, Industrial Mechanic (Millwright), Industrial Welder, Machinist, Sheet Metal Worker, Steel Fabricator and Tool & Die Maker.

Note: As there are significantly fewer apprenticeship trades in the Manufacturing Sector compared to the Construction Sector, the Construction Trades represented in these graphs appear larger in magnitude.

Miser sur les • *points forts*

Investir dans les • partenariats

Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle

Rapport annuel 2000-2001

l'apprenti ti

Un partenariat favorisant la formation dans l'industrie

Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba

Pour obtenir d'autres exemplaires :

Direction de l'apprentissage
Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba
401, avenue York, bureau 1010
Winnipeg (Manitoba) R3C 0P8
Téléphone : 945-3337
De l'extérieur de Winnipeg, composer sans frais :
1 800 282-8069, poste 3337

MINISTRE DE L'ÉDUCATION,
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA JEUNESSE

Bureau 168
Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) CANADA
R3C 0V8

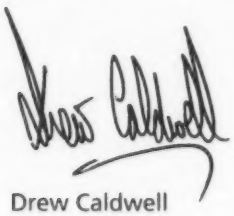
À Son Honneur
Monsieur Peter M. Liba, C. M.
Lieutenant-gouverneur du Manitoba
Palais législatif, bureau 235
450, Broadway
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Monsieur le Lieutenant-gouverneur,

J'ai le privilège de présenter à Votre Honneur le deuxième rapport annuel de la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle pour l'exercice ayant pris fin le 31 mars 2001.

C'est avec respect, Monsieur le Lieutenant-gouverneur, que je vous soumets ce document.

Le ministre,



Drew Caldwell

Monsieur Drew Caldwell
Ministre de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse
Palais législatif, bureau 168
450, Broadway
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Monsieur le ministre,

C'est avec plaisir que je vous présente le deuxième rapport annuel de la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle pour l'exercice ayant pris fin le 31 mars 2001.

Pendant sa première année de fonctionnement sous le régime de la nouvelle *Loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle (1999)*, la Commission s'est consacrée à la définition d'objectifs, à l'élaboration d'un cadre de travail et à la planification stratégique. Ces priorités ont servi de base à l'élaboration de nouveaux règlements et à l'adoption de politiques et de procédures.

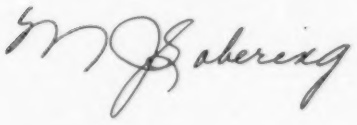
C'est ainsi qu'au cours de sa deuxième année, la Commission a mis sur pied des Comités consultatifs provinciaux des métiers. En collaboration avec ces comités, elle a entamé la tâche importante consistant à répondre aux demandes de l'industrie qui avaient été soumises avant l'adoption de la nouvelle Loi et l'entrée en fonction des nouveaux membres de la Commission.

Le processus renforcera les relations que nous entretenons avec les intervenants du milieu de la formation en apprentissage et il donnera au système d'apprentissage manitobain une orientation adaptée au XXIe siècle.

La Commission continue dans la voie de la réforme et des changements structurels, et se montre toujours déterminée à instaurer un système d'apprentissage qui est vital pour le Manitoba.

C'est avec respect, Monsieur le ministre, que je vous soumets ce document.

La présidente,



Joyce Sobering

Destinataires :
tous les intervenants en apprentissage du Manitoba

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous présenter, au nom des membres de la Commission, le deuxième rapport annuel de la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle pour l'exercice ayant pris fin le 31 mars 2001.

Composée de personnes dévouées et diverses représentant les employeurs et les employés au sein du système de formation en apprentissage, la Commission poursuit assidûment le travail de réforme et d'expansion de ce système. Au cours de la première année, elle a planifié et préparé les changements d'ordre structurel en vue de répondre aux besoins, aux questions et aux préoccupations des intervenants en apprentissage du Manitoba.

Dans sa deuxième année, la Commission a entamé le travail de mise en oeuvre de façon concertée. La mise sur pied des Comités consultatifs provinciaux des métiers et les recommandations qu'ils proposent vont nous aider à prendre les décisions qui s'imposent pour le bien-être futur de la main-d'oeuvre de la province. Au nom de la Commission, je tiens à remercier toutes les personnes qui ont bien voulu offrir leur talent, leur temps et leur expertise afin de promouvoir l'apprentissage en tant que processus de formation essentiel.

Organisée par la Direction de l'apprentissage, la cérémonie de remise des prix d'excellence illustre parfaitement le genre d'objectifs que la Commission s'est fixée. En qualité de présentatrice et conférencière lors de la huitième cérémonie annuelle qui s'est déroulée en avril, j'ai pu attester la qualité des hommes et des femmes de métier qui sortent de notre système d'apprentissage. Nous avons rendu hommage à un total de 35 apprentis qui ont fait preuve d'excellence au travail et qui ont obtenu des notes remarquables au cours de leur formation technique. Nous avons également rendu hommage à leurs employeurs et souligné la qualité exemplaire de leur formation et de leur soutien. C'est ce genre de manifestation qui reflète les critères élevés dont la Commission se sert pour formuler des recommandations au ministre, en votre nom. Chercher à atteindre de tels objectifs profite à tout le monde : aux jeunes qui entament des études postsecondaires, aux apprentis, aux employeurs et à l'ensemble de la population manitobaine.

J'apprécie votre coopération continue et vous invite à me faire part de vos commentaires.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

La présidente,

Joyce Sobering

Table des matières

Miser sur les points forts et investir dans les partenariats 1

Membres de la Commission 1

Reconnaissance des anciens membres de la Commission 3

Priorités de la Commission 4

Autres formes de prestation des programmes 4

Stratégie provinciale de formation 4

Nouveaux métiers et métiers à reconnaissance professionnelle obligatoire 4

Principaux accomplissements de la Commission 5

Réunion des intervenants 6

Mise sur pied des Comités consultatifs provinciaux des métiers 6

Membres des Comités consultatifs provinciaux des métiers 7

Rapports des Comités consultatifs provinciaux des métiers 9

Changements aux règlements sur les métiers 10

Système d'apprentissage au Manitoba . . . 10

Participation de la Commission à des organisations interprovinciales 11

Exigences en matière de formation en apprentissage au Manitoba 12

Profils statistiques 14

Membres de la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle

Joyce Sobering
Présidente

Ron Tate
Vice-président, représentant des employeurs

Marileen McCormick
Représentante de l'intérêt public

Brian Baker
Représentant de l'intérêt public

Marina Smith-Kulba
Représentante des employeurs

Chuck Judd
Représentant des employeurs

John Schubert
Représentant des employeurs

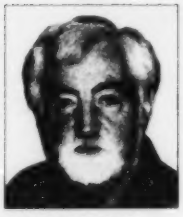
Peter Klein
Représentant des employeurs

Bryon De Baets
Représentant des employés

Blair Sapergia
Représentant des employés

Dave Tesarski
Représentant des employés

Dave Martin
Représentant des employés



Patrick McDonnell
Représentant des employés

Joe Miller
Représentant des employés

Dwight Botting
Secrétaire, membre d'office

Miser sur les points forts et investir dans les partenariats

L'année dernière, le premier rapport annuel de la Commission a mis l'accent sur la planification et sur le travail de préparation en vue de la revitalisation du système de formation en apprentissage au Manitoba. Le thème *S'appuyer sur le passé et bâtir un avenir plus solide* résumait les priorités de la Commission. Ces priorités découlaient des recommandations du Groupe de travail sur l'apprentissage en 1997, de la stratégie de revitalisation et de la nouvelle *Loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle* en 1999. La Commission avait pour mandat de miser sur les réalisations passées, de favoriser les changements et les améliorations, et de faire en sorte que l'apprentissage demeure essentiel et que la formation soit adaptée aux besoins.

Pendant l'exercice 1999-2000, la Commission, alors dans ses six premiers mois de fonctionnement, a entamé la planification de l'expansion et de la revitalisation en vue d'apporter des changements à la structure du système. Figuraient à son ordre du jour les questions d'accessibilité, d'expansion, d'adaptation et de financement durable. Cela signifiait notamment l'adoption d'une politique et d'une règlementation découlant de la proclamation de la nouvelle Loi, ainsi que l'établissement de priorités pour répondre aux demandes de l'industrie relatives à la désignation de nouveaux métiers et aux métiers à reconnaissance professionnelle obligatoire.

Après avoir établi les bases du renouveau, la Commission a, en 2000-2001, adopté un système pour mettre en place des Comités consultatifs provinciaux des métiers (CCPM). Le thème retenu pour le rapport annuel de cette année, soit *Miser sur les points forts et investir dans les partenariats*, décrit assez bien l'orientation qu'elle s'est donnée. L'instauration des CCPM va générer de nouvelles idées et fournir une expérience directe, ce qui permettra à la Commission de prendre des décisions éclairées. Les membres des CCPM apporteront à leur domaine de spécialisation force, expertise, consensus et croissance renouvelée. La Commission a fermement l'intention de poursuivre dans cette voie et de continuer à investir dans ce genre de partenariats.

Membres de la Commission

La Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle est l'organisme législatif responsable de la politique et du cadre de réglementation du système d'apprentissage au Manitoba, et elle représente les intérêts de l'industrie et ceux du public.

Elle relève du ministre de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse, et elle travaille en collaboration avec les CCPM et avec la Direction de l'apprentissage pour s'acquitter des tâches suivantes :

- conseiller le ministre sur les besoins du marché du travail manitobain en travailleurs qualifiés;
- élaborer des règlements sur les métiers et établir une politique pour les questions liées à l'élaboration des règlements;
- déterminer les critères de formation et de reconnaissance professionnelle pour les métiers désignés;
- envisager de nouveaux métiers visés par la formation en apprentissage;

- évaluer l'expérience pratique que les employeurs offrent dans les métiers désignés ainsi que la formation technique dispensée par les établissements d'enseignement pour ces métiers;
- nommer les membres des Comités consultatifs provinciaux des métiers pour les métiers désignés et étudier les recommandations de ces Comités.

Nommée par le ministre de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse, la Commission compte treize membres : un président, cinq membres représentant les intérêts des employeurs, cinq membres représentant les intérêts des employés et deux membres représentant les intérêts du public. Le directeur de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle est un membre d'office sans droit de vote qui agit à titre de secrétaire de la Commission.

Les membres sont nommés pour un mandat maximum de trois ans. Ceux qui ont siégé à la Commission pendant six années consécutives ne peuvent être renommés à la Commission immédiatement. Pour être de nouveau admissibles, ils doivent attendre trois ans à partir de la fin de leur dernier mandat. Les personnes nommées par le ministre sont choisies en fonction de leurs connaissances des métiers désignés et des compétences professionnelles recherchées par certains secteurs du marché du travail.

Le tableau suivant présente les personnes qui ont siégé à la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle entre le 1er avril 2000 et le 31 mars 2001.

Membre	Titre	Entreprise ou secteur industriel	Durée du mandat
Joyce Sobering	Présidente	Sobering Auto Electric, Winnipeg	3 ans jusqu'en 2002
Ron Tate	Vice-président, représentant des employeurs	Mining Association of Manitoba	3 ans jusqu'en 2002
Marileen McCormick	Représentante de l'intérêt public	Centre for Aboriginal Human Resource Development, Winnipeg	3 ans jusqu'en 2002
Brian Baker	Représentant de l'intérêt public	Custom Vac Ltd., Winnipeg	2 ans jusqu'en 2001
Marina Smith-Kulba	Représentante des employeurs	Manitoba Tourism Education Council, Winnipeg	3 ans jusqu'en 2002
Chuck Judd	Représentant des employeurs	Jamieson Judd Ltd., Brandon	2 ans jusqu'en 2001
John Schubert	Représentant des employeurs	McCaine Electric Ltd., Winnipeg	3 ans jusqu'en 2003
Peter Klein	Représentant des employeurs	K&S Tool and Die Ltd., Winnipeg	3 ans renouvelé jusqu'en 2003

Bryon De Baets	Représentant des employés	CN et Manitoba Federation of Labour, Winnipeg	2 ans jusqu'en 2001
Blair Sapergia	Représentant des employés	HBMS et Manitoba Federation of Labour, Flin Flon	3 ans jusqu'en 2002
Dave Tesarski *remplacé par*	Représentant des employés	General Teamsters' Local Union n° 979, Winnipeg	2 ans jusqu'en 2001
Dave Martin	Représentant des employés	Manitoba Building and Construction Trades Council, Winnipeg	2 ans jusqu'en 2001
Patrick McDonnell	Représentant des employés	Manitoba Government Employees Union, Winnipeg	3 ans renouvelé jusqu'en 2003
Joe Miller	Représentant des employés	IBEW Local 2085, Winnipeg	3 ans jusqu'en 2003
Dwight Botting	Secrétaire, membre d'office	Directeur de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle, Direction de l'apprentissage, Winnipeg	

Reconnaissance des anciens membres de la Commission

La Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle désire témoigner du dévouement et de la contribution de ses anciens membres dont le mandat s'est terminé à la fin de mars 2000. Elle tient également à remercier ceux et celles qui ont quitté la Commission et qui l'ont grandement aidée à prendre des décisions.

Ces personnes sont notamment les suivantes :

- **Jim Clark**, représentant des employeurs, Custom Truck Sales (Man.) Ltd., a siégé pendant un an;
- **Kristina Poturica**, représentante des employés, Oxfords Hair Design, Winnipeg, a siégé pendant un an;
- **Dave Tesarski**, représentant des employés, General Teamsters' Union Local n° 979, a siégé pendant la moitié de son mandat de deux ans;
- **Marina Smith-Kulba**, représentante des employeurs, Manitoba Tourism Education Council, a siégé pendant un tiers de son mandat de trois ans;
- **Blair Sapergia**, représentant des employés, Hudson Bay Mining and Smelting (HBMS) Co. Ltd. et Manitoba Federation of Labour, Flin Flon, a siégé pendant un tiers de son mandat de trois ans;
- **Harvey Miller**, directeur de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle, secrétaire de la Commission et membre d'office.

Au cours du prochain exercice 2001-2002, Dennis Decker, représentant des employés, HBMS et Manitoba Federation of Labour de Leaf Rapids, remplacera Blair Sapergia pour un mandat de trois ans qui prendra fin en 2002. Suzann Sinclair, représentante des employeurs, Sinclair's Hairport à Dallas, a été nommée au poste de Marina Smith-Kulba pour un mandat d'un an qui prendra fin en 2002.

Priorités de la Commission

Au cours de sa deuxième année d'activités, la Commission a établi un plan de travail destiné à répondre aux besoins et aux demandes de l'industrie et des intervenants du Manitoba, mais aussi aux priorités du gouvernement provincial en ce qui concerne l'enseignement postsecondaire. Elle se réjouit du fait qu'un plus grand nombre de programmes de formation professionnelle offerts par les collèges communautaires, les écoles professionnelles, les écoles secondaires et les fournisseurs de services de formation privés sont agréés et respectent les normes qu'elle établit, et qu'ils sont administrés par la Direction de l'apprentissage.

Autres formes de prestation des programmes

Lorsque les circonstances s'y prêtaient, la Commission a encouragé la prestation d'une formation technique selon des formules accessibles et différentes du stage pratique traditionnel. Ainsi, plusieurs modèles nouveaux se sont avérés fructueux. L'entreprise Standard Aero a été autorisée à offrir dans ses locaux tous les niveaux de formation pour le métier de machiniste. L'Assiniboine Community College offre une formation technique pour le métier de technicien en production de viande porcine selon une formule « à la journée » avec formation en classe dans un contexte régional assortie d'un enseignement à domicile et par téléconférence. La Norway House Cree Nation est en train d'élaborer un programme communautaire destiné à former des charpentiers, des électriciens et des plombiers qualifiés à l'occasion de la construction d'une nouvelle école et d'un nouveau centre communautaire.

Stratégie provinciale de formation

L'apprentissage représente l'une des ressources importantes du gouvernement du Manitoba en matière de formation liée au marché du travail. La Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle ainsi que la Direction de l'apprentissage remplissent leur mandat en tenant compte d'un certain nombre de priorités gouvernementales, notamment : la stratégie de formation, la stratégie de développement économique, l'éducation et la formation professionnelle des Autochtones, le développement du Nord, le développement communautaire et la stratégie provinciale pour la jeunesse.

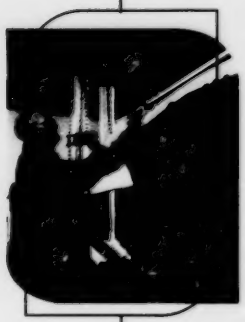
Nouveaux métiers et métiers à reconnaissance professionnelle obligatoire

À la fin de l'exercice 2000-2001, la Commission avait approuvé des processus conformes à son mandat législatif en ce qui concerne la création de nouveaux métiers désignés et la révision des exigences se rapportant à la reconnaissance professionnelle obligatoire. Ces processus vont lui permettre de traiter les demandes en attente, relatives à la reconnaissance

professionnelle obligatoire pour des métiers existants, selon un ordre de priorité et d'une façon qui respecte les responsabilités accrues de la Commission en tant que conseillère du ministre dans le domaine de la réglementation.

La Commission étudie actuellement les demandes en attente relatives à la reconnaissance professionnelle obligatoire pour les métiers de la construction et trois métiers reliés au transport. Ces métiers sont les suivants : plombier, tuyauteur, installateur d'extincteur et de matériel de protection incendie, tôlier, peintre-décorateur, charpentier, ébéniste, électricien d'installation, mécanicien de véhicule automobile, réparateur de carrosserie et peintre-carrossier.

Remise de l'un des prix d'excellence accordés dans 35 métiers aux meilleurs apprentis et à leurs employeurs. *De gauche à droite : Joyce Sobering, présidente de la Commission; Shawn Alrey, meilleur apprenti dans le métier de mécanicien de machinerie lourde; l'employeur de Shawn, Lloyd Kilmury de l'entreprise Powell Equipment; Nancy Allan, députée de Saint-Vital, adjointe législative du ministre de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse, Drew Caldwell.*



PRINCIPAUX ACCOMPLISSEMENTS DE LA COMMISSION

À partir d'avril 2000, la Commission s'est réunie neuf fois au cours de l'exercice 2000-2001. Pendant ces réunions, les membres ont pris un certain nombre de décisions importantes et ont aussi adopté un certain nombre de résolutions et de règlements administratifs essentiels. Parmi les accomplissements de la Commission, on compte :

- la mise sur pied de 23 CCPM ainsi qu'une séance d'orientation à l'intention des présidents et des membres de tous les Comités;
- la participation à la huitième cérémonie annuelle de remise des prix d'excellence organisée par la Direction de l'apprentissage;
- l'examen d'un nouveau règlement général sur l'apprentissage et la qualification professionnelle, pour qu'il respecte les dispositions de la *Loi* du même nom;
- l'approbation de lignes directrices concernant les conflits d'intérêts;

- l'acceptation d'un processus d'étude qui permettra d'accélérer la désignation des métiers, de traiter les questions relatives aux qualifications requises dans un métier désigné et de tenir compte des commentaires des intervenants;
- l'élaboration d'un plan de travail visant l'étude des demandes nouvelles et en attente de l'industrie en ce qui concerne les changements aux règlements sur les métiers, y compris les demandes relatives à la reconnaissance professionnelle obligatoire pour certains métiers;
- l'approbation d'une politique générale de droits acquis qui prévoit notamment la présentation de justificatifs en matière d'expérience. Les critères applicables aux droits acquis seront établis par les CCPM et respecteront la politique de la Commission ainsi que le Règlement général sur l'apprentissage et la qualification professionnelle;
- l'approbation d'une politique d'appels provisoire permettant d'améliorer la communication avec l'industrie et de perfectionner le processus d'étude préliminaire visant les demandes de reconnaissance professionnelle sans examen (droits acquis);
- l'approbation des règlements concernant les métiers suivants : grutier-treuilliste, monteur de charpentes métalliques, technicien en production de viande porcine, compagnon-entretien d'aéronefs;
- l'approbation et la mise en oeuvre d'un processus pour la mise en candidature et la nomination des membres des Comités consultatifs provinciaux des métiers.

Réunion des intervenants

Une première réunion s'est déroulée le 17 avril 2000 pour résumer les activités de la Commission depuis juillet 1999 et informer les intervenants sur le processus de modification des règlements, y compris la reconnaissance professionnelle obligatoire, la désignation des métiers et la mise sur pied des Comités consultatifs provinciaux des métiers (CCPM). Plus de 150 personnes ont assisté à la réunion et participé à la période de questions.

Les résultats d'un sondage distribué à la fin de la séance ont indiqué que les participants adhéraient aux priorités et aux objectifs généraux de la Commission et qu'ils souhaitaient que la Commission organise d'autres séances d'information. L'industrie a demandé que la Commission se consacre à ce qui suit :

- revoir les dispositions concernant la reconnaissance professionnelle obligatoire;
- prévoir des façons d'écourter le processus de désignation des métiers;
- moderniser l'élaboration des programmes d'études et des programmes de formation;
- envisager des modes de formation non traditionnels;
- faire la promotion de l'apprentissage auprès des écoles secondaires et des conseillers d'orientation;
- revoir les règlements sur les métiers.

La prochaine séance d'information est prévue pour l'automne 2001.

Mise sur pied des Comités consultatifs provinciaux des métiers (CCPM)

En septembre 2000, la Commission a entrepris une campagne de recrutement pour obtenir la mise en candidature de représentants des employeurs et des employés de l'industrie devant siéger aux CCPM. C'est ainsi que des trousses de demande ont été distribuées à tous les anciens membres des Comités ainsi qu'aux associations d'employeurs et d'employés.

Après avoir étudié les demandes, la Commission a nommé les présidents et les membres de 23 CCPM. Chaque comité compte un président et autant de représentants d'employeurs que de représentants d'employés. Le plus petit comité comptait cinq membres et le plus grand, onze personnes (pour le métier de coiffeur-styliste). Pour assurer la continuité et éviter que tous les mandats ne prennent fin en même temps, la Commission a décidé d'échelonner les premiers mandats et de fixer la moitié d'entre eux à un an et demi et le reste à deux ans et demi.

Au début de janvier, la présidente de la Commission et le directeur de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle ont tenu une séance d'orientation à l'intention des nouveaux présidents afin de leur expliquer leurs rôles, leurs responsabilités et la façon de rendre compte à la Commission. Les présidents doivent convoquer au moins une réunion annuelle de leur comité pour étudier le programme de formation et le règlement applicable à leur métier, et ils doivent soumettre un rapport à la Commission.

Le 8 janvier 2001, la Commission a ensuite organisé une séance d'orientation à l'intention cette fois des membres de tous les comités, et elle les a informés sur les nouveaux rôles et responsabilités des CCPM aux termes de la nouvelle Loi, sur la rémunération des membres, sur les tâches qui sont confiées aux groupes de travail de l'industrie ainsi que sur les responsabilités de la Direction de l'apprentissage et les services qu'elle propose.

En vertu de la nouvelle Loi, les CCPM soumettent des recommandations à la Commission en ce qui concerne :

- la désignation des métiers, y compris les qualifications requises dans un métier donné et, le cas échéant, la reconnaissance professionnelle obligatoire;
- les objectifs d'apprentissage et la forme des programmes de formation, y compris la formation technique et l'expérience pratique, ainsi que l'évaluation des programmes pouvant convenir au Manitoba;
- les compétences et l'expérience nécessaires à la reconnaissance professionnelle dans un métier désigné;
- le contenu des règlements relatifs aux métiers.

Au cours du prochain exercice, la Commission a l'intention de mettre sur pied des comités pour les métiers de poseur de lattes (mécanicien de systèmes intérieurs) et de mécanicien en réfrigération et climatisation. Elle continuera de rechercher des candidats pour qu'ils siègent aux comités provinciaux des autres métiers.

Membres des Comités consultatifs provinciaux des métiers nommés en 2000-2001

Compagnon – entretien d'aéronefs

Leslie Mack (prés.)
Paul Einarsson
Tony Hannan
Robert McCormick
Ed Ratzlaff
Richard Williamson
Leon Woychuk

Charpentier

Leonard Terrick (prés.)
Gary Skakun
Lloyd Batten
Paul Travis
David Wilson
Steven Rosteski
Merdo McKay

Cuisinier

Denis Bonnefoy (prés.)
Peter Ecker
Denise Friesen
Stephen Kletke
Michael Lummerding
Geoffry Mackay
Scott McTaggart
Bernard Mirlycourtois
Louis Rodriguez

Cimentier-finisseur

Wally Rooke (prés.)
Ted Horbaty
Randall Klassen
Jeffry Anders
Mario Costantini

Électricien d'installation

Barry Pawulski (prés.)
Algi Kaslauskas
Robert Mark
Frank Nedecky
Darryl Pastula
Ken Smith
Bruce Storseth

Grutier-treuilliste

James Murphy (prés.)
Maurice Favreau
Laurent Fontaine
Mel Gregory
Randy Gushulak
Kenneth Neumann
Dwight Thacker

Esthéticien

Bren Murray (prés.)
Leslie Doucette
Adriana Hiebert
Joelle Hurley
Michelle Kaminiski
Carole Kowalson
Lesley Kwiatkowski-Dickson
Simone Scott-Simosko
Tanya Sokolowski

Mécanicien en équipement agricole

Bert Gregoire (prés.)
Daryl Gross
Terry Grandmont
Ross Nichol
Raymond Janisch
Donald Lavich
Jeffrey Burak

Coiffeur-styliste

John Unger (prés.)
Mark Braun
Alvin Giesbrecht
Josef Jarigen
Harold Johnson
Daniel Man
June Penner
Kristina Poturica
Tony Scarpino
Marcelle Sheldon
Susann Sinclair

Mécanicien de machinerie lourde

Scott Hodkinson (prés.)
John Klassen
Eric Anderson
Garry Asher
John Carriere
Brian Clerihew
Elwyn Smendzuik

Électricien industriel

Brent Charron (prés.)
Ken Cowie
Terry Hollett
Norm Ilchyna
Brian McDougall

Mécanicien industriel (machinerie)

Bruce Wachal (prés.)
Barry Ponee
Wes Farmer
Marcel Brissette
Floyd Agerbak
Peter Hellsten
Dale Beck

Monteur de chapentes métalliques

Ken Penner (prés.)
Linda Cwiak
Victor Becker
Brian Johnson
Perry Bernier

Machiniste et outilleur-ajusteur

Harold Homuth (prés.)
Rob Buyer
Georgette Lang
Herman Sawatzky
Al Valentin

Mécanicien de véhicule automobile

Gregory Ware (prés.)
Jim Lyons
Manfred Wicht
Philip Fitzpatrick
Guy Sinclair
Lloyd Gross
Chad Berg

Plombier

John Moore (prés.)
Ken Carson
Mark Klymkiw
Brad Marr
Dave Yallits

Technicien en production de viande porcine

Mark Milne (prés.)
Carol Martens
Darcy Pauls
Syndee Thibert
Mike Valks

Électricien en haute tension

Wayne Wittmeier (prés.)
Ray Brennan
Ed Malawski
Len McLure
Dean Ross
William Tate
Chris Zolondek

Tôlier

William Sutyla (prés.)
Bruce Harris
Arnold Otto
Harry Pellaers
Ralph Kubic

Tuyauteur

William Leake (prés.)
Leo Gratton
John Moore
Murray Hedley
Andy Tremorin

Installateur d'extincteur et de matériel de protection incendie

John Moore (prés.)
Robert Ash
William Leake
Alain Rivard
Randal Skromeda

Mécanicien de remorque de transport

Michel Forest (prés.)
Jim Beamish
Vince Loewen
Bruce Probetts
John Toset

Mécanicien de camion de transport

Robert Olfert (prés.)
Daniel Unrau
Conrad Wilkinson
Douglas Haimes
Daryl Tesarowski
Randall Reimer
Don DeVisser

Rapports des Comités consultatifs provinciaux des métiers

Après la séance d'orientation de janvier et au cours des deux derniers mois de l'exercice, les CCPM ont tenu 25 réunions au total.

Selon le règlement administratif de ces comités, les présidents doivent soumettre à la Commission un rapport d'exercice décrivant les activités, les plans et les priorités de leur comité.

Certains comités nouvellement mis sur pied se sont réunis une fois tandis que d'autres ont tenu trois ou quatre réunions. Les présidents ont dressé un résumé du calendrier d'activités de leurs comités pour l'année à venir. Un bon nombre ont fait savoir que leurs membres se concentreraient sur la documentation relative à la formation technique et sur la mise à jour du contenu des programmes d'études de façon qu'ils reflètent l'évolution de l'industrie. La mise en oeuvre de l'enseignement des consignes de sécurité et l'intégration de pratiques sécuritaires dans la formation sont également des questions que les CCPM ont l'intention d'aborder.

Les comités souhaitant que leurs métiers deviennent des métiers à reconnaissance professionnelle obligatoire étudieront les implications des changements apportés aux règlements avant de présenter des recommandations à la Commission. La plupart des comités cherchent des façons originales de promouvoir leurs métiers auprès des élèves du secondaire et d'accroître les efforts de marketing au moyen de partenariats avec des organisations connexes.

Changements aux règlements sur les métiers

En juillet 2000, le règlement sur le métier de grutier-treuilliste a été modifié de façon à inclure la reconnaissance professionnelle obligatoire. Les personnes ayant prouvé qu'elles possédaient des années d'expérience avec certains types de matériel disposaient d'une année pour se faire reconnaître sans examen (droits acquis). Une stratégie de communication prévoyait notamment une campagne publicitaire dans les journaux du Manitoba, la diffusion de communiqués de presse dans tous les médias et la distribution de trousses de renseignements à toutes les organisations, associations et entreprises pertinentes. Une politique d'exemption a également été prévue pour les personnes qualifiées qui manoeuvrent du matériel installé en permanence.

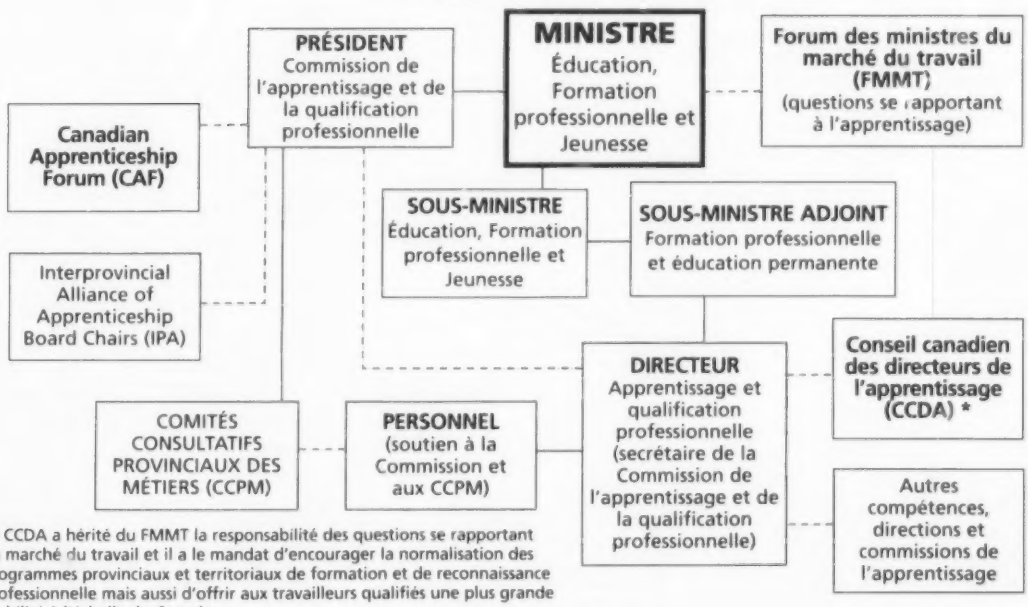
En janvier, la Commission et le ministre de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse ont approuvé un règlement pour le métier de monteur de charpentes métalliques. L'apprentissage dure trois ans et mène à la reconnaissance professionnelle interprovinciale. La formation technique est actuellement dispensée par le Keewatin Community College au nom de la Direction de l'apprentissage.

Le règlement sur le métier de technicien en production de viande porcine a également été approuvé en janvier. L'apprentissage de deux ans menant à la reconnaissance professionnelle à l'échelle provinciale consiste en 185 heures de formation technique en classe (en région), à domicile et par téléconférence, et il est offert par l'Assiniboine Community College.

La Commission a approuvé une demande du Comité consultatif provincial du métier de technicien d'entretien d'aéronefs visant à remplacer le nom du règlement par celui de règlement sur le métier de compagnon-entretien d'aéronefs. Le nouveau règlement incorpore des éléments de formation qui respectent les normes établies par Transport Canada. Les personnes qui obtiennent la reconnaissance professionnelle à l'échelle provinciale dans ce métier ont ensuite besoin d'obtenir une autorisation de travail en vertu de la réglementation de Transport Canada et de se soumettre aux examens réglementaires de ce ministère pour devenir techniciens d'entretien d'aéronefs (TAE) qualifiés.

Système d'apprentissage au Manitoba

(Organigramme)



* Le CCDA a hérité du FMMT la responsabilité des questions se rapportant au marché du travail et il a le mandat d'encourager la normalisation des programmes provinciaux et territoriaux de formation et de reconnaissance professionnelle mais aussi d'offrir aux travailleurs qualifiés une plus grande mobilité à l'échelle du Canada.

Participation de la Commission à des organisations interprovinciales

En 2000-2001, la Commission a été représentée au sein de deux comités interprovinciaux importants.

Canadian Apprenticeship Forum (CAF)

La présidente de la Commission, Joyce Sobering, un représentant des employés au sein de la Commission, Pat McDonnell, et le directeur de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle ont assisté à deux réunions du Canadian Apprenticeship Forum. Financée par Développement des ressources humaines Canada (DRHC), cette organisation représente les présidents des commissions provinciales de l'apprentissage, les organisations nationales du travail, des groupes oeuvrant pour l'équité, et le secteur de l'éducation. Elle a pour mandat de donner une orientation aux systèmes d'apprentissage du Canada et de promouvoir ce qui est nécessaire pour former une main-d'œuvre qualifiée.

Le CAF s'est lancé dans deux projets majeurs : l'inventaire des programmes d'apprentissage et des projets actuellement en place partout au Canada ainsi que l'élaboration d'une stratégie visant à promouvoir la formation en apprentissage à l'échelle nationale.

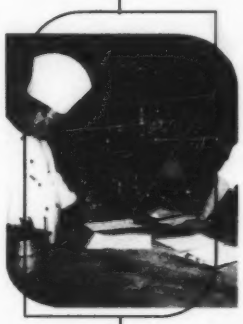
Interprovincial Alliance of Apprenticeship Board Chairs (IPA)

Dans sa deuxième année d'existence, cette organisation nationale cherche à améliorer la coopération interprovinciale en ce qui a trait au système d'apprentissage et à appuyer l'adoption de normes interprovinciales de formation en apprentissage et de reconnaissance professionnelle. La présidente de la Commission du Manitoba a été élue vice-présidente de l'organisation à la réunion de mai 2000.

Exigences en matière de formation en apprentissage au Manitoba

Métier désigné au Manitoba	*Durée (années) EXIGENCES ANNUELLES (NIVEAU)*			
• Métier reconnu par le « Sceau rouge » interprovincial		*Nombre d'heures total*	*Formation technique (Semaines)*	*Formation technique offerte par*
INDUSTRIEL				
Chaudronnier •	3	1600	6-6-6	RRC
Bobineur •	4	1800	8-8-8-8	SAIT
Électricien industriel •	4	1600	10-8-8-10	KCC
Mécanicien d'instruments industriel •	4	1600	10-10-10-10	NAIT, SAIT, SIAST
Mécanicien industriel (machinerie) •	4	1600	8-8-7-6	KCC
Sondeur industriel •	3	1600	8-8-8	KCC
Machiniste •	4	1800	9-8-8-4	RRC
Mineur	3	1600	Certificat seulement	
Confectionneur de moules et de patrons	4	1800	8-8-8-8	RRC
Électricien en haute tension	4	1600	6-8-10-9	RRC
Charpentier en métaux •			Certificat seulement	
Outilleur-ajusteur •	4	1800	9-8-8-8	RRC
MÉCANIQUE				
Usineur de pièces automobiles			En cours d'élaboration	
Compagnon entretien d'aéronefs	4	1800	9-9-9-9	SATTC
Mécanicien en équipement agricole •	4	1800	8-8-6-4	ACC
Mécanicien de machinerie lourde •	4	1800	8-8-6-4	ACC
Réparateur de carrosserie				
– peintre •	2	1800	6-5	RRC
– réparateur •	4	1800	7-6-7-6	RRC
Mécanicien de véhicule automobile •	4	1800	8-8-6-5	RRC, ACC
Mécanicien en réfrigération et climatisation*				
– commercial •	5	1800	9-9-7-7	RRC
– résidentiel	4	1800	9-9-7	RRC
Mécanicien de remorque de transport •	3	1800	8-8-8	RRC
Mécanicien de camion de transport •	4	1800	8-8-6-4	RRC, ACC
Camionneur			En cours d'élaboration	
CONSTRUCTION				
Briqueteur •	4	1200	8-6-6	RRC
Ébéniste •	4	1600	8-8-8-8	RRC
Charpentier •	4	1800	8-8-8-7	RRC, ACC, KCC
Cimentier-finisseur •			En cours d'élaboration	
Électricien d'installation •	4	1800	8-8-8-10	RRC, ACC
Grutier-treuilliste*				
– opérateur de grue mobile •	3	1700		RRC
– opérateur de treuil sur camion à flèche* (plus de 13 600 kg)	2	1250		RRC
– opérateur de treuil sur camion à flèche* (de 7 300 à 13 599 kg)	2	800		RRC

– opératuer de treuil sur camion à flèche* (moins de 7 300 kg)	2	800		RRC
– opérateur de grue à tour	2	1500		RRC
Poseur de panneaux muraux	3	1800	8-8-8	RRC
Vitrier •	4	1800	6-6-6-6	SAIT
Mécanicien de systèmes intérieurs (poseur de lattes) •			En cours d'élaboration	
Monteur de charpentes métalliques •	3	1800	8-8-8	KCC
Technicien-paysagiste	4	1500	8-9-9-9	RRC
Poseur de lattes	4	1600	8-8-8-8	RRC
Technicien de mise à l'essai et d'équilibrage des unités mécaniques			En cours d'élaboration	
Peintre-décorateur •	4	1600	6-6-6-6	RRC
Tuyauteur •	5	1800	9-8-7-5	RRC
Plombier •	5	1800	10-9-7-4	RRC
Couvreur •	3	1200	En cours de révision	
Tôlier •	4	1800	8-8-8-6	RRC
Poseur de plaques de couverture, poseur d'éléments de sous-toiture et poseur de revêtements extérieurs			En cours d'élaboration	
Installateur d'extincteurs et de matériel de protection incendie •	4	1700	7-7-7	RRC



SERVICE

Boulanger •			En cours d'élaboration	
Technicien de biens de consommation électroniques •			En cours d'élaboration	
Cuisiner •	3	1600	8-8-8	RRC
Esthéticien*/**				
– technicien en pose d'ongles	2	500	400 hrs.	Offert à divers
– technicien en soins de la peau	2	1100	800 hrs.	endroits au
– électrolyste	2	500	500 hrs.	Manitoba
Poseur de revêtements de sol •			En cours d'élaboration	
Coiffeur-styliste*/** •	2	1500	1400 hrs.	Offert à divers endroits au Manitoba
Technicien en production de viande porcine •	3	1800	8-8-6	SIAST
Réparateur de gros appareils ménagers	2	1800	185 hrs.	ACC et divers endroits au Manitoba

• *Ces métiers sont reconnus au Manitoba et ils le sont également à l'échelle interprovinciale par le « Sceau rouge ».*

* *L'apprentissage ou un certificat professionnel sont obligatoires pour exercer ces métiers.*

** *La formation en milieu scolaire est exigée avant la formation en apprentissage. Le nombre total d'heures tient SEULEMENT compte de la formation en milieu de travail.*

*« **En cours d'élaboration** » indique que cette formation technique en est à l'étape d'élaboration au 31 mars 2001.*

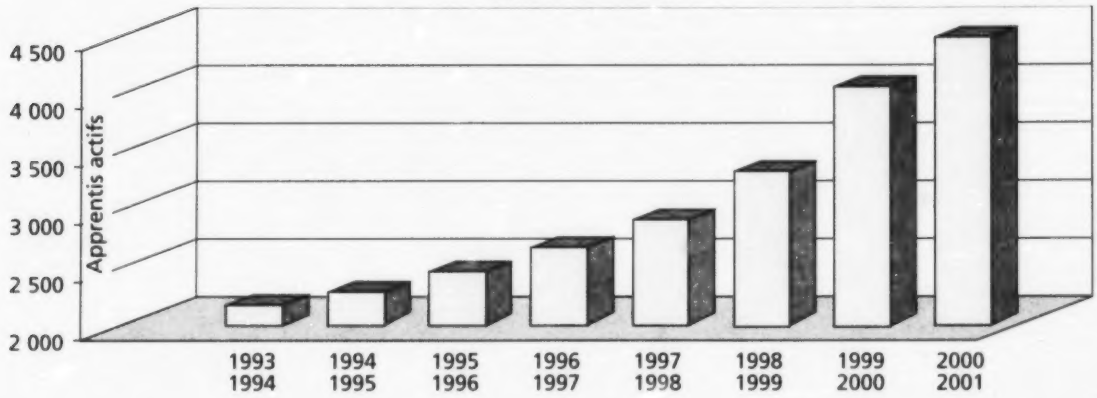
Établissements d'enseignement offrant une formation en apprentissage

***Remarque** : La Direction de l'apprentissage se procure des cours de formation technique adaptée aux normes d'apprentissage auprès des établissements suivants ou bien ces cours sont offerts en vertu d'ententes interprovinciales :*

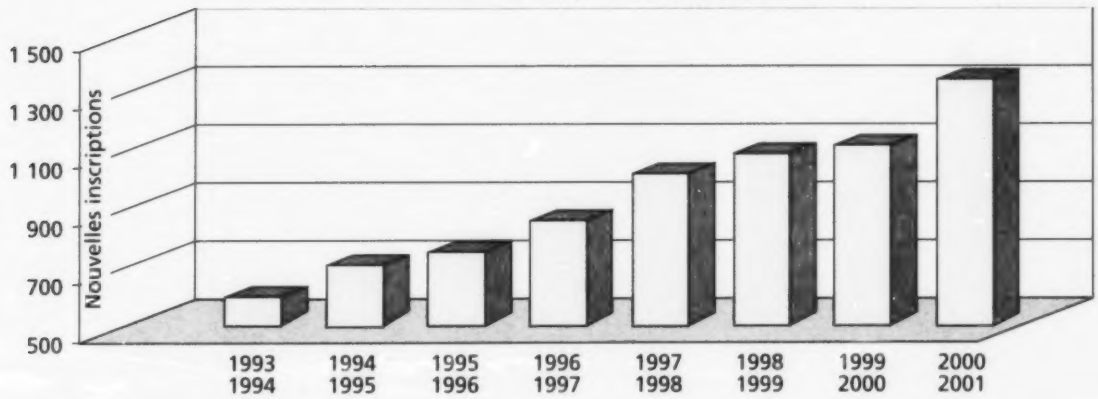
ACC	Assiniboine Community College, Brandon
KCC	Keewatin Community College, The Pas
NAIT	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton
RRC	Red River College, Winnipeg
SAIT	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary
SATTC	Stevenson Aviation Technical Training Centre (Southport), Portage-la-Prairie
SIAST	Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology, Moose Jaw et Saskatoon

Profils statistiques
Système d'apprentissage du Manitoba

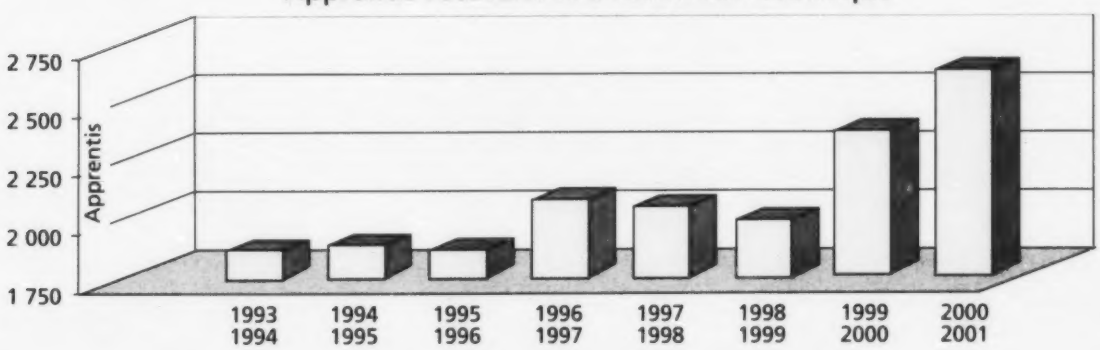
Apprentis actifs



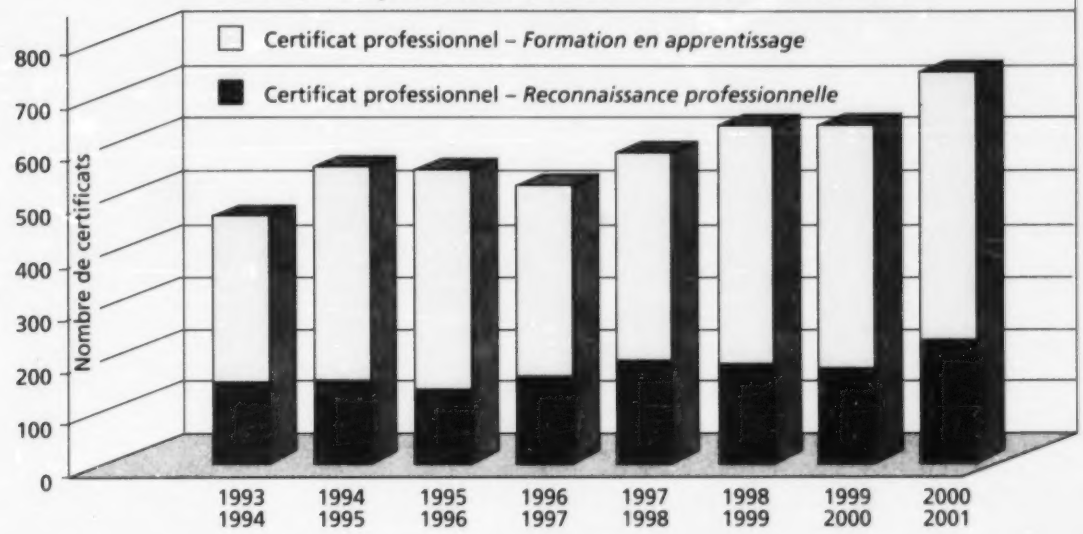
Nouvelles inscriptions (annuelles)



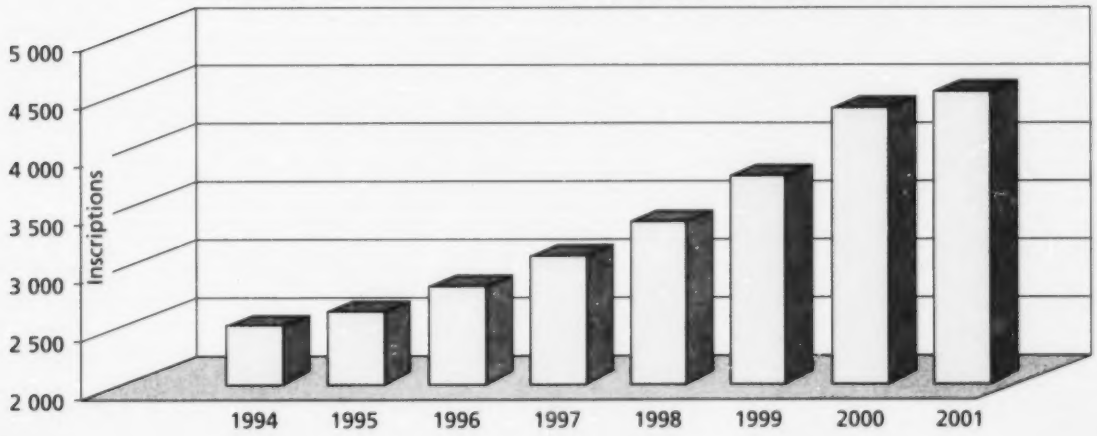
Apprentis recevant une formation technique



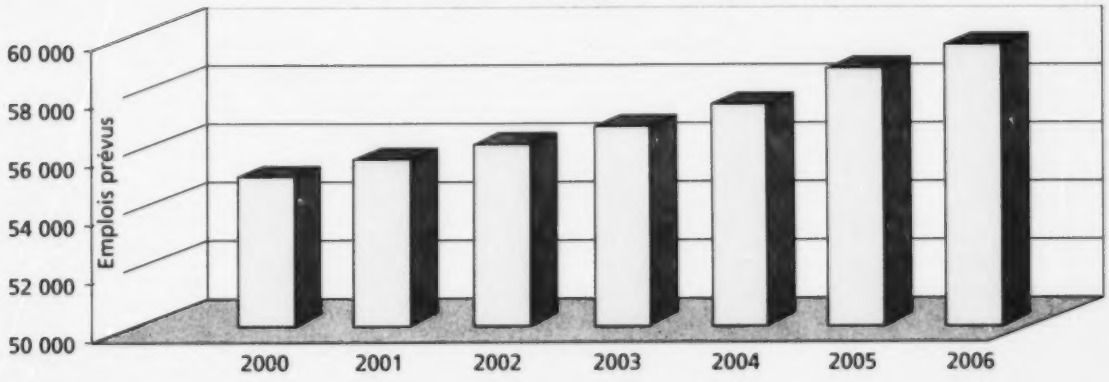
Certificats professionnels délivrés – Relevé annuel



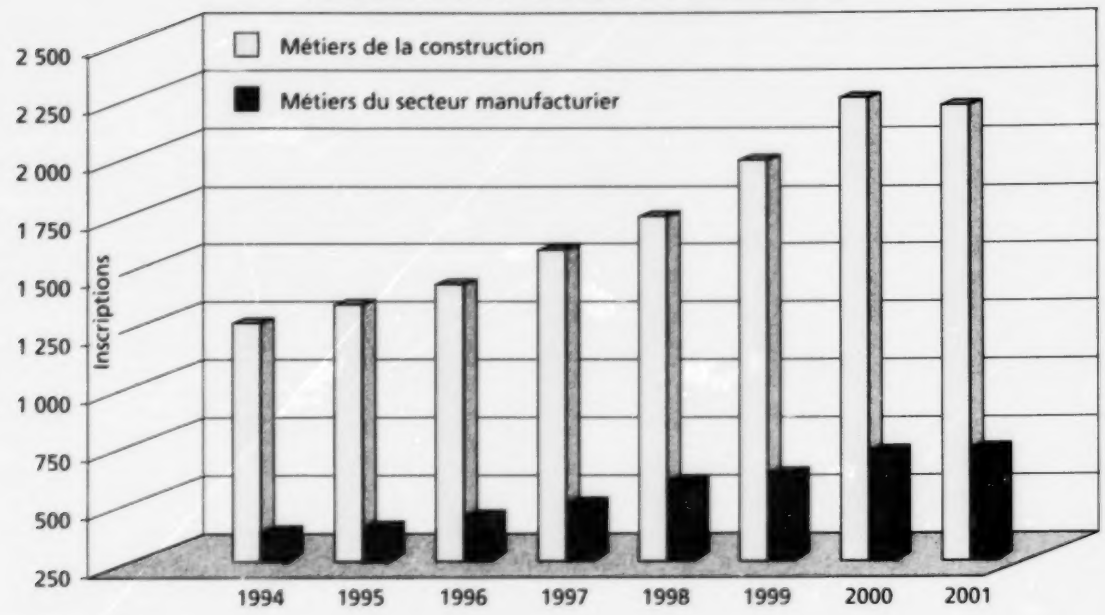
Inscriptions dans les métiers d'apprentissage désignés



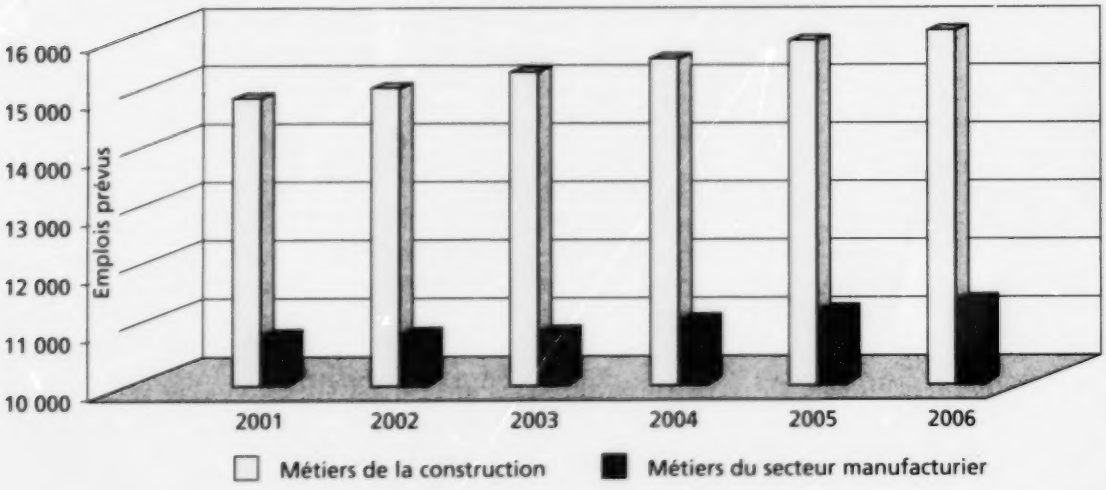
Croissance prévue de l'emploi dans tous les métiers d'apprentissage désignés



Inscriptions dans les métiers de la construction et du secteur manufacturier *



Croissance prévue de l'emploi dans les métiers de la construction et du secteur manufacturier *



***Les métiers de la construction comprennent ce qui suit :** briqueteur, chaudronnier, couvreur, charpentier, cimentier-finisseur, ébéniste, électricien d'installation, grutier-treuilliste, installateur d'extincteurs et de matériel de protection incendie, mécanicien en réfrigération et climatisation, monteur de charpentes métalliques, peintre-décorateur, plombier, poseur de lattes, poseur de panneaux muraux, tuyauteur, vitrier.

***Les métiers du secteur manufacturier comprennent ce qui suit :** charpentier en métaux, chaudronnier, ébéniste, électricien industriel, machiniste, mécanicien d'instruments industriels, mécanicien industriel (machinerie), outilleur-ajusteur, soudeur industriel, tôlier.

Remarque : Comme les métiers de la construction sont plus nombreux que les métiers du secteur manufacturier, les métiers du secteur manufacturier illustrés sur ce graphique semblent être de moindre importance.